

### Chapitre 1 : Nombres entiers et décimaux

#### Les nombres entiers

- 1** Dans le nombre 6 083 472,
- a. le chiffre des unités est : .....
  - b. le chiffre des dizaines de mille est : .....
  - c. le chiffre des unités de millions est : .....
  - d. le nombre de centaines est : .....
  - e. le nombre de centaines de mille est : .....

- 2** Dans le nombre 67 132 452,
- a. 5 est le chiffre des .....
  - b. 7 est le chiffre des .....
  - c. 6 713 est le nombre de .....
  - d. 671 est le nombre de .....

- 3** Écris en chiffres chacun des nombres.
- a. Deux cent trente-quatre mille sept cent trente-quatre : .....
  - b. Neuf millions sept cent mille sept cent quarante-cinq : .....
  - c. Trois milliards cent onze millions quatre cent quatorze : .....
  - d. Trente-huit millions trente-huit mille : .....
  - e. Vingt-six milliards cent huit millions sept cent vingt-huit mille douze : .....

- 4** Écris en lettres les nombres entiers suivants.

- a. 58 736 :  
.....  
.....
- b. 53 200 000 :  
.....  
.....

- c. 728 303 080 :  
.....  
.....

- d. 543 823 942 900 :  
.....  
.....  
.....

- 5** Écris le résultat.

$(1 \cdot 1\,000) + (4 \cdot 100) + (8 \cdot 10) =$  .....

$(3 \cdot 100\,000) + (6 \cdot 10\,000) + (1 \cdot 10) =$  .....

$(2 \cdot 1\,000\,000) + (2 \cdot 1\,000) + 5 =$  .....

$(3 \cdot 100\,000) + (7 \cdot 1\,000) + (3 \cdot 100) =$  .....

- 6** Décompose comme à l'exercice précédent.

- a.  $9\,418 =$  .....
- b.  $252\,292 =$  .....
- c.  $5\,003\,127 =$  .....

- 7** Complète les suites de nombres.

- a. 

563	573	583			
-----	-----	-----	--	--	--
- b. 

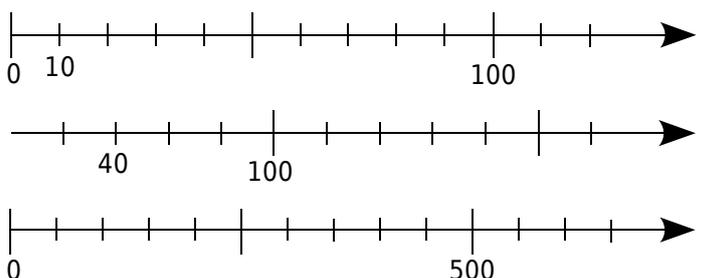
924	914	904			
-----	-----	-----	--	--	--
- c. 

7 545	7 645				
-------	-------	--	--	--	--
- d. 

5 763	4 763				
-------	-------	--	--	--	--
- e. 

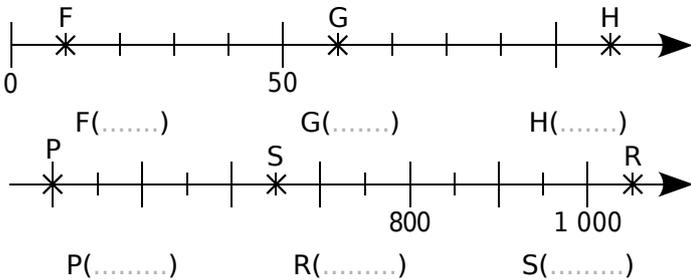
714		1 714			
-----	--	-------	--	--	--

- 8** Complète chaque graduation avec les nombres qui manquent.

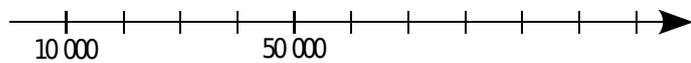


### Chapitre 1 : Nombres entiers et décimaux

**9** Écris l'abscisse des points placés sur les demi-droites graduées ci-dessous.



**10** Place au mieux les points suivants :  
A(9 875) ; B(40 083) ; C(98 989) et D(34 988).



#### Les nombres décimaux

**11** Lorsque tu peux, récris ces nombres de façon la plus simple possible.

03 005	5 020	007	01,34	5,0
.....	.....	.....	.....	.....
27,06	04,001	654,30	1,807	04,602 0
.....	.....	.....	.....	.....

**12** Complète les pointillés par = ou ≠.

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| a. 15 ..... 15,0     | e. 204 ..... 20,4   |
| b. 0,007 ..... 0,07  | f. 93,7 ..... 93,70 |
| c. 2 000 ..... 2,000 | g. 24,8 ..... 8,24  |
| d. 04,8 ..... 4,80   | h. 5,000 ..... 5    |

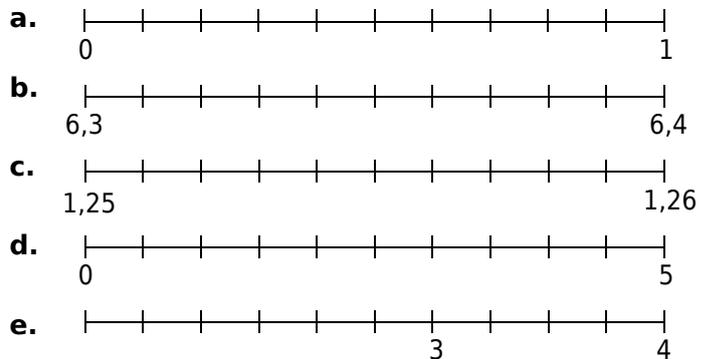
**13** Récris les nombres pour qu'ils comportent autant de décimales que le nombre 4,157.

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| a. 0,4 = ..... | c. 4,16 = ..... |
| b. 4 = .....   | d. 145 = .....  |

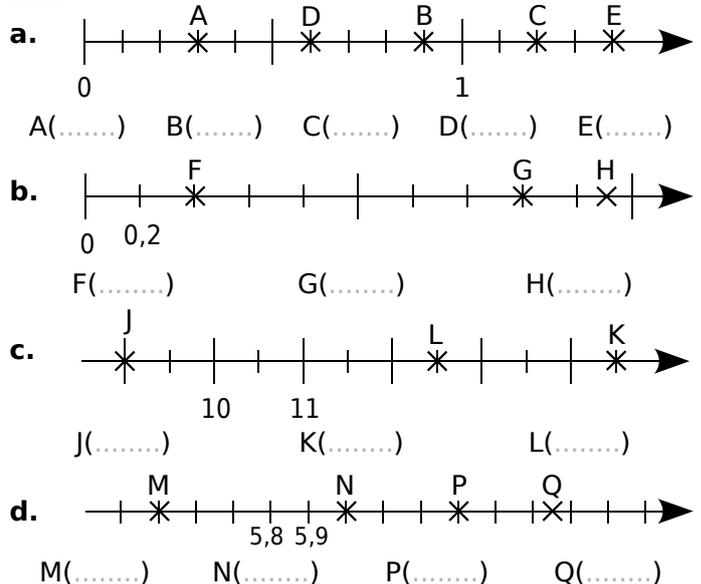
**14** Complète les suites de nombres.

- a.
- b.
- c.
- d.

**15** Complète les graduations.

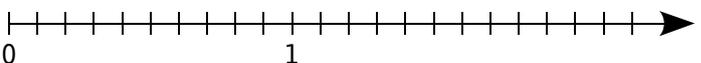


**16** Écris l'abscisse des points de chaque figure.

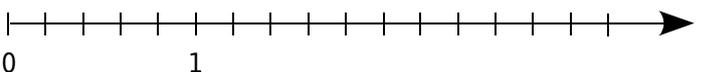


**17** Place, le plus précisément possible, les points sur les demi-droites graduées.

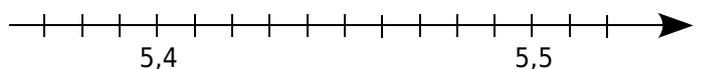
a. A(0,3) ; B(1,4) ; C(2,1) ; D(1,95) et E(0,82).



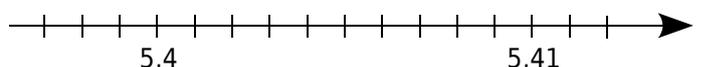
b. F(2) ; G(0,4) ; H(2,8) ; J(1,3) et K(3,1).



c. L(5,45) ; M(5,48) ; N(5,38) et P(5,405).



d. Q(5,402) ; R(5,407) ; S(5,399) et T(5,412).



### Chapitre 1 : Nombres entiers et décimaux

**18** Dans le nombre 124 738,59

- a. 9 est le chiffre des .....
- b. 7 est le chiffre des .....
- c. 5 .....
- d. 3 .....

**19** Dans le nombre 84,735

- a. le chiffre des dixièmes est : .....
- b. le chiffre des unités est : .....
- c. le chiffre des millièmes est : .....
- d. le chiffre des centaines est : .....

**20** Dans le nombre 314159, place la virgule et/ou le(s) zéro(s) si besoin pour que

- a. 4 soit le chiffre des unités            3 1 4 1 5 9
- b. 5 soit le chiffre des dixièmes        3 1 4 1 5 9
- c. 3 soit le chiffre des dizaines        3 1 4 1 5 9
- d. 4 soit le chiffre des millièmes      3 1 4 1 5 9
- e. 9 soit le chiffre des dizaines        3 1 4 1 5 9

**21** Dans le nombre 4 091,807

- a. 409 est le nombre de .....
- b. ( $\geq^{**}$ ) 4 091 807 est le nombre de .....
- c. 40 .....
- d. ( $\geq^{**}$ ) 40 918 .....

**22** ( $\geq^{**}$ ) Dans le nombre 738,59

- a. le nombre de dixièmes est : .....
- b. le nombre de centaines est : .....
- c. le nombre de centièmes est : .....
- d. le nombre de millièmes est : .....

**23** Donne l'écriture décimale des nombres.

- a. Quinze unités et trois dixièmes : .....
- b. Six cent six unités et douze centièmes : .....
- c. Neuf unités et deux centièmes : .....
- d. Quatre unités et onze millièmes : .....
- e. Trois centaines et un dixième : .....
- f. Douze dizaines et quinze millièmes : .....

**24** Écris les nombres suivants en toutes lettres sans utiliser le mot « virgule ».

- a. 80,6 : .....
- b. 7,89 : .....
- c. 6,015 : .....
- d. 400,327 : .....

**25** Nombres mystères

Dans chaque tableau, trouve le nombre mystère à l'aide des indices ou les indices pour le trouver.

- a. Ma partie entière est impaire, je n'ai pas de zéro dans ma partie décimale et mon chiffre des dixièmes est supérieur à mon chiffre des centièmes. Je suis .....

7,34	0,745	4,765	4,675	73,45
8,046	7,304	6,485	7,43	24,473
96,94	9,043	12,065	0,143	5,408

- b. Mon chiffre des unités est le double de celui des dizaines, mon chiffre des dixièmes est inférieur à celui des dizaines. Je suis .....

97,34	84,25	41,7	46,63	36,45
0,04	8,31	61,48	17,9	24,47
510,15	13,11	48,31	24,42	42,24

- c. Ma partie décimale contient trois chiffres non nuls, mon chiffre des unités est supérieur à 5. Je suis .....

17,52	11,457	158,3	2,104	0,824
8,104	7,369	7,048	9,43	21,621
2,94	14,151	10,065	2,147	5,488

### Chapitre 1 : Nombres entiers et décimaux

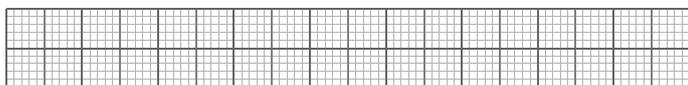
#### 26 Énigmes

a. Quel est le nombre dont le chiffre des dizaines et des centièmes est 8, le chiffre des centaines et des dixièmes est 5 et tous les autres chiffres sont nuls ? .....

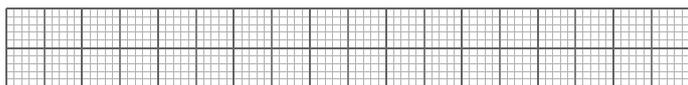
b. ( $\geq$ \*\*) Donne un nombre dont le nombre de dizaines est 13 et le chiffre des dixièmes est 5.....

27 Dans chaque cas, trace une demi-droite graduée en choisissant au mieux l'unité pour pouvoir ensuite placer tous les nombres donnés.

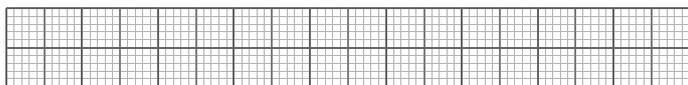
a. 0 ; 0,5 ; 0,2 ; 0,34 ; 0,67 ; 0,7.



b. 12,4 ; 11,2 ; 15,3 ; 18,9 ; 17,3.



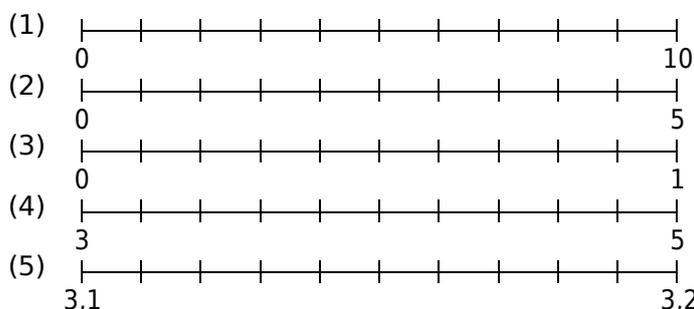
c. 7,32 ; 7,29 ; 7,39 ; 7,45 ; 7,28.



#### 28 Dessin gradué

Tu dois placer les points A, B, C, ... selon les indications du tableau ci-dessous. Par exemple, le point A est sur la première ligne et son abscisse est 6.

Ligne	(1)	(1)	(2)	(3)	(3)	(4)	(5)	(5)	(5)
Point	A	B	C	D	E	F	G	H	I
Abscisse	6	8	3,5	0,6	0,8	4,4	3,14	3,16	3,18



Trace la ligne brisée ABCEIFHGDA.

Ce dessin représente .....

29 ( $\geq$ \*\*) Complète la grille. (Attention, la virgule occupe une case à elle seule.)

	A	B	C	D	E	F	G
I					■		
II				■		,	
III					■		
IV	■						
V						■	
VI							
VII				■			

#### Horizontalement

I : 19 centaines, 2 dizaines et 5 unités. ■ Nombre composé de deux chiffres identiques.

II : 33:10 . ■

Son nombre entier le plus proche est 6.

III : 471 dixièmes. ■ Un nombre entier de dizaines.

IV : Son nombre de centaines est 2 184.

V : Son chiffre des dixièmes est 7 et sa partie décimale ne comporte qu'un seul chiffre.

VI : 947 819 centièmes.

VII : 3 centaines + 300 dixièmes + 300 centièmes.

■ Son nombre de dizaines est 18.

#### Verticalement

A : 13 dizaines et 4 unités. ■ 3 930 dixièmes.

B : Son chiffre des millièmes est 8.

C : Son nombre de centièmes est 2 315.

D : Son chiffre des unités est le même que celui des dixièmes.

E : Sa partie entière est 47.

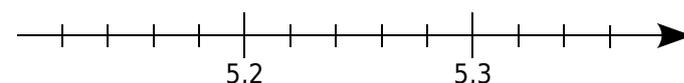
F :  $9 + 0,03 + 0,7$  . ■ La moitié de 36.

G : L'entier qui précède 9 901 000.

### Comparaison

#### 30 Comparaison

a. Place les points A(5,32), B(5,22), C(5,27) et D(5,16) sur la demi-droite graduée suivante.



Puis complète : 5,27 ..... 5,16 et 5,22 ..... 5,3.

b. Thomas dit que  $7,18 > 7,6$  car  $18 > 6$ . Est-ce juste ? Si non, explique-lui pourquoi il a tort.

.....

.....

### Chapitre 1 : Nombres entiers et décimaux

**31** Complète avec Vrai (V) ou Faux (F).

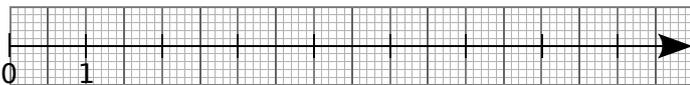
- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| a. $1,807 < 2,601$ (.....) | f. $18,8 > 18,12$ (.....) |
| b. $8,1 > 9,01$ (.....)    | g. $2,04 < 2,40$ (.....)  |
| c. $21,15 < 21,9$ (.....)  | h. $15,2 > 15,22$ (.....) |
| d. $13,8 < 13,15$ (.....)  | i. $6,91 > 16,1$ (.....)  |
| e. $5,05 > 5,4$ (.....)    | j. $0,032 < 0,1$ (.....)  |

**32** Complète avec  $<$ ,  $>$  ou  $=$ .

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| a. $8,7$ ..... $3,15$     | f. $5,8$ ..... $5,08$    |
| b. $12,13$ ..... $12,9$   | g. $8,04$ ..... $8,046$  |
| c. $13,21$ ..... $13,210$ | h. $12,12$ ..... $16,12$ |
| d. $0,19$ ..... $0,121$   | i. $7,07$ ..... $7,007$  |
| e. $5,94$ ..... $6,88$    | j. $10,022$ ..... $10,2$ |

**33** Avec une demi-droite graduée

- a. Sur la demi-droite, place les points : R(3,3) ; O(1,5) ; S(7,4) ; B(2,6) ; E(5,1) ; M(2,2) et N(0,4).



- b. Quel mot lis-tu au-dessus de la demi-droite graduée ? .....
- c. Range les abscisses des points précédents dans l'ordre croissant, en t'aidant de leurs positions. ....

**34** Barre l'intrus dans chaque liste.

- a.  $7,09 < 7,1 < 21,25 < 21,2 < 21,22 < 27,3$ .
- b.  $37,15 > 37,2 > 37,16 > 37,016 > 36,8$ .

**35** Range dans l'ordre croissant.

- a. 705 ; 789 ; 850 ; 712 ; 730 ; 825 ; 790.
- .....

- b. 3,6 ; 3,005 ; 3,15 ; 3,05 ; 3,2 ; 3,015.
- .....

- c. 1,14 ; 4,06 ; 4,5 ; 4,16 ; 1,8 ; 1,019 ; 4,2.
- .....

- d. 100,01 ; 99,99 ; 9,99 ; 100,1 ; 10,1 ; 10,01.
- .....

**36** Range dans l'ordre décroissant.

- a. 0,5 ; 6,3 ; 0,35 ; 0,003 2 ; 6,15 ; 0,16.
- .....

- b. 3,14 ; 3,014 ; 3,141 5 ; 3,1 ; 3,141 59.
- .....

- c. 2,7 ; 2,17 ; 2,71 ; 2,817 ; 2,718 ; 2,017.
- .....

**37** Labyrinthe

Règle : On peut monter vers une brique qui contient un nombre plus grand ou descendre vers une brique qui contient un nombre plus petit. On ne peut pas se déplacer à l'horizontale.

Trace le chemin pour aller de 12,5 à 1.

12,5	3	6	1,6	4,9	14,5	6,9	
1,3	14	5,2	2,6	152	8	3,1	2,5
	0,9	1	5,3	123	4,2	2,9	1,2
0,45	0,32	1,15	4,08	5,3	3,12	18	0,7
	0,4	1,1	3,2	4,8	6	2,21	13
0,2	0,14	2,1	1,9	6,4	3,6	12	34,7
	0,19	0,2	8	1,09	3	7,78	1

**38** Écris tous les nombres décimaux différents inférieurs à 10 que tu peux former en juxtaposant les quatre étiquettes :    .

Range alors ces nombres dans l'ordre croissant.

.....

.....

.....

#### Encadrer, arrondir

**39** Complète avec l'entier qui suit ou celui qui précède.

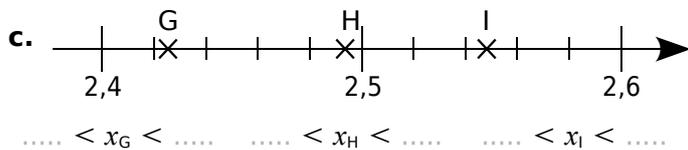
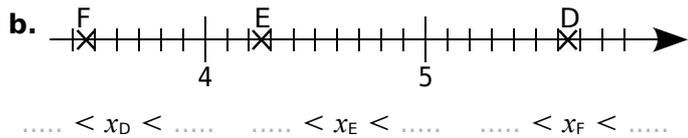
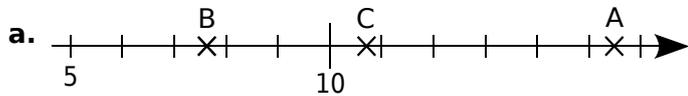
- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| a. $4,2 < \dots$   | f. $\dots < 15$   |
| b. $6,6 < \dots$   | g. $12,6 < \dots$ |
| c. $\dots < 6,8$   | h. $16,9 < \dots$ |
| d. $\dots < 10,01$ | i. $\dots < 13,1$ |
| e. $9 < \dots$     | j. $\dots < 0,5$  |

### Chapitre 1 : Nombres entiers et décimaux

**40** Complète avec deux entiers consécutifs.

- a. .... < 6,2 < .....
- b. .... < 16,9 < .....
- c. .... < 30,99 < .....
- d. .... < 99,000 02 < .....
- e. .... < 1 029,56 < .....
- f. .... < 1 999,6 < .....

**41** Encadre l'abscisse des points  $A(x_A)$  à  $I(x_I)$  entre deux nombres décimaux, en utilisant les traits de graduation les plus proches.



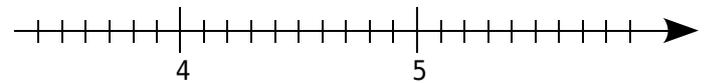
**42** Intercalle tous les nombres entiers possibles.

- a.  $3,1 < \dots < 8,98$
- b.  $162,6 < \dots < 166,9$
- c.  $990,129 < \dots < 992,998$
- d.  $1\ 004,06 < \dots < 1\ 005,09$

**43** Complète avec un nombre décimal.

- a.  $3,4 < \dots < 3,5$       d.  $12,48 > \dots > 12,2$
- b.  $6,15 < \dots < 6,16$     e.  $3,141 > \dots > 3,1$
- c.  $8,1 < \dots < 8,11$       f.  $1,51 > \dots > 1,5$
- g.  $1 < \dots < 1,3 < \dots < 1,31$
- h.  $0,5 < \dots < 0,51 < \dots < 0,6$

**44** On considère la demi-droite graduée.



- a. Place, sur celle-ci, les nombres : 4,3 ; 4,8 et 5,6.
- b. Quel est l'entier le plus proche de
 

• 4,3 ? .....	• 4,0 ? .....
• 4,8 ? .....	• 5,15 ? .....
• 5,6 ? .....	• 5,51 ? .....

**45** Donne l'encadrement de 252,874

- a. à l'unité : .....
- b. au dixième : .....
- c. au centième : .....

**46** Quelle est :

- a. la valeur approchée par excès à l'unité de
 

• 17,2 ? .....	• 142,02 ? .....
• 18,63 ? .....	• 18,499 ? .....
- b. la valeur approchée par excès au dixième de
 

• 17,2 ? .....
• 18,63 ? .....
• 142,02 ? .....
• 18,499 ? .....

**47** Arrondis les nombres suivants à la dizaine.

- 12,4  $\approx$  .....
- 6 289,3  $\approx$  .....
- 82,98  $\approx$  .....
- 105,89  $\approx$  .....

**48** Arrondis les nombres suivants au centième.

- 1,245  $\approx$  .....
- 6,289 3  $\approx$  .....
- 8,294  $\approx$  .....
- 10,582  $\approx$  .....